

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
Орменская средняя общеобразовательная школа
имени поэта Н.Н. Денисова Выгоничского района Брянской области**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

(Разработана в соответствии с ФГОС ООО, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, 18.07.2022 №568)

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей математики, физики,
информатики
протокол от 28.08.2023 №1

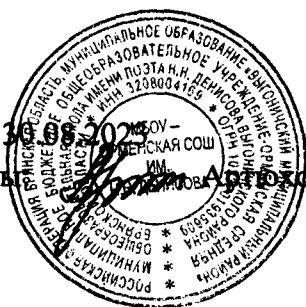
СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
Афанасьева Е.В.

**Рабочая программа
учебного предмета "Математика"
для основного общего образования
Срок освоения: 2 лет (5-6 класс)**

Составитель: Куликова В.М.

Выписка верна 30.08.2023
Директор школы  Артюхина Н.И.



2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике на уровень основного общего образования для обучающихся 5-6 классов МБОУ -Орменская СОШ им Н.Н.Денисова разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования"
- Приказом Минпросвещения России от 18.07. 2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05 2021 г. № 287".
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027).
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
Учебным планом среднего общего образования, утвержденного приказом МБОУ -Орменская СОШ им Н.Н.Денисова от 29.08.2023 № "Об утверждении основных образовательных программ".
- Концепцией развития математического образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 №2506-р.
- Положения о рабочей программе.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика ши-

роко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и ноль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.

Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десяти-

тичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов). Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	42	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Те-	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

	ла и фигуры в пространстве				31ce
7	Повторение и обобщение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Входная контрольная работа	1	1		
9	Контрольно-оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	29	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная	14	1	1	Библиотека ЦОК

	геометрия. Фигуры на плоскости				https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Входная контрольная работа	1	1		
12	Контрольно-оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	ления. Ряд натуральных чисел					2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			сентябрь	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			сентябрь	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Входная контрольная работа	1	1		сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			сентябрь	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умно-	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

	жении, свойства единицы при умножении					
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			сентябрь	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			октябрь	
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			октябрь	
25	Делители и	1				

	кратные числа, разложение числа на множители				октябрь	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			октябрь	
28	Деление с остатком	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядок действий	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

36	Числовые выражения; порядок действий	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все ариф-	1			ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

	метрические действия, на движение и покупки					
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12c8a
44	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
46	Окружность и круг	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
47	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
48	Окружность и круг	1			но-ябрь	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a

51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			но-ябрь	
52	Измерение углов	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4

62	Основное свойство дроби	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1			де-кабрь	
68	Сравнение дробей	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			де-кабрь	
71	Сравнение дробей	1			де-кабрь	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			де-кабрь	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			де-кабрь	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			де-кабрь	
80	Смешанная дробь	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1			январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1			январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей	1			январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

	ных дробей; взаимно- обратные дроби					
86	Умножение и деление обыкновен- ных дробей; взаимно- обратные дроби	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновен- ных дробей; взаимно- обратные дроби	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновен- ных дробей; взаимно- обратные дроби	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновен- ных дробей; взаимно- обратные дроби	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновен- ных дробей; взаимно- обратные дроби	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновен-	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

	ных дробей; взаимно- обратные дроби					
92	Решение тек- стовых задач, содержащих дроби. Основные за- дачи на дро- би	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение тек- стовых задач, содержащих дроби. Основные за- дачи на дро- би	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение тек- стовых задач, содержащих дроби. Основные за- дачи на дро- би	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение тек- стовых задач, содержащих дроби. Основные за- дачи на дро- би	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение тек- стовых задач, содержащих дроби. Основные за- дачи на дро- би	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение тек- стовых задач, содержащих	1			ян- варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

	дроби. Основные задачи на дроби					
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			январь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			февраль	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

10 4	Многоуголь- ники. Четырёх- угольник, прямоуголь- ник, квадрат	1			февра ль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
10 5	Многоуголь- ники. Четырёх- угольник, прямоуголь- ник, квадрат	1			февра ль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
10 6	Практиче- ская работа по теме "По- строение пря- моугольника с заданными сторонами на нелинован- ной бумаге"	1		1	февра ль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
10 7	Треугольник	1			февра ль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
10 8	Треугольник	1			февра ль	
10 9	Площадь и периметр прямоуголь- ника и много- угольников, составлен- ных из пря- моугольни- ков, единицы измерения площади	1			февра ль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
11 0	Площадь и периметр прямоуголь- ника и много-	1			февра ль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

	угольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади					
11 1	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
11 2	Периметр многоугольника	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
11 3	Периметр многоугольника	1			февраль	
11 4	Десятичная запись дробей	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
11 5	Десятичная запись дробей	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
11 6	Десятичная запись дробей	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
11 7	Сравнение десятичных дробей	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
11 8	Сравнение десятичных дробей	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
11 9	Сравнение десятичных	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02

	дробей					
12 0	Сравнение десятичных дробей	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
12 1	Сравнение десятичных дробей	1			март	
12 2	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
12 3	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
12 4	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
12 5	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
12 6	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
12 7	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
12 8	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
12 9	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
13 0	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
13 1	Действия с десятичными дробями	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
13 2	Действия с десятичными дробями	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

13 3	Действия с десятичными дробями	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
13 4	Действия с десятичными дробями	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
13 5	Действия с десятичными дробями	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
13 6	Действия с десятичными дробями	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
13 7	Действия с десятичными дробями	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
13 8	Действия с десятичными дробями	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
13 9	Действия с десятичными дробями	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
14 0	Действия с десятичными дробями	1			апрель	
14 1	Округление десятичных дробей	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
14 2	Округление десятичных дробей	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
14 3	Округление десятичных дробей	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
14 4	Округление десятичных дробей	1			апрель	
14 5	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные за-	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

	дачи на дроби					
14 6	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
14 7	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
14 8	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
14 9	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			апрель	
15 0	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			апрель	
15 1	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

15 2	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
15 3	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
15 4	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
15 5	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
15 6	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
15 7	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
15 8	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
15 9	Объём куба, прямоуголь-	1			май	

	ного параллелепипеда					
16 0	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			май	
16 1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
16 2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
16 3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
16 4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
16 5	Контрольно-оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации	1	1		май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fec
16 6	Повторение основных по-	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	нятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					2a200a4
16 7	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			май	
16 8	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
16 9	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
17 0	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п /	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые об- разовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные ра-	Практи- ческие ра-		

п			боты	боты		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, ис-	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

	пользование скобок					
8	Входная контрольная работа	1	1		сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			сентябрь	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			сентябрь	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			сентябрь	
12	Округление натуральных чисел	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			сентябрь	
14	Округление натуральных чисел	1			сентябрь	
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и	1			сен-	Библиотека ЦОК

	кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				тябрь	https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			сентябрь	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			сентябрь	
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			сентябрь	
21	Делимость суммы и произведения	1			сентябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

22	Делимость суммы и произведения	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			октябрь	
24	Деление с остатком	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			октябрь	
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			октябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			ноябрь	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			ноябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40

50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			но-ябрь	
54	Деление в данном отношении	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			но-ябрь	
56	Масштаб, пропорция	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от	1			но-ябрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	величины и величины по её проценту					2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			де-кабрь	
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			де-кабрь	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/2a29bea

70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного	1			декабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8

	компонента					
80	Формулы	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёх-угольник, примеры четырёх-угольников	1			де-кабрь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоуголь-ник, квадрат: свойства сто-рон, углов, диагоналей	1			ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоуголь-ник, квадрат: свойства сто-рон, углов, диагоналей	1			ян-варь	
85	Измерение углов. Виды треугольни-ков	1			ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольни-ков	1			ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоуголь-ника	1			ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоуголь-ника	1			ян-варь	
89	Площадь фи-гуры	1			ян-варь	
90	Площадь фи-гуры	1			ян-варь	

91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			ян-варь	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			ян-варь	
93	Приближённое измерение площади фигур	1			ян-варь	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		ян-варь	
96	Целые числа	1			ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1			ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1			ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			ян-варь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

10 1	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
10 2	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			февраль	
10 3	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			февраль	
10 4	Числовые промежутки	1			февраль	
10 5	Положительные и отрицательные числа	1			февраль	
10 6	Положительные и отрицательные числа	1			февраль	
10 7	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
10 8	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
10 9	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			февраль	

11 0	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			февраль	
11 1	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			февраль	
11 2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
11 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
11 4	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
11 5	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde0
11 6	Арифметические действия с положительными и	1			февраль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

	отрицательными числами					
11 7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
11 8	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
11 9	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
12 0	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
12 1	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
12 2	Арифметические действия с положительными и	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

	отрицательными числами					
12 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
12 4	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	
12 5	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	
12 6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	
12 7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	
12 8	Арифметические действия с положительными и	1			март	

	отрицательными числами					
12 9	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	
13 0	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			март	
13 1	Решение текстовых задач	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
13 2	Решение текстовых задач	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
13 3	Решение текстовых задач	1			март	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
13 4	Решение текстовых задач	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
13 5	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		апрель	
13 6	Прямоугольная система координат на плоскости	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6

13 7	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
13 8	Столбчатые и круговые диаграммы	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
13 9	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
14 0	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			апрель	
14 1	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			апрель	
14 2	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
14 3	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

14 4	Изображение пространственных фигур	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
14 5	Изображение пространственных фигур	1			апрель	
14 6	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			апрель	
14 7	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
14 8	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
14 9	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
15 0	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			апрель	
15 1	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

15 2	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
15 3	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
15 4	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
15 5	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
15 6	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
15 7	Повторение основных по-	1			апрель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	<p>ятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>					<p>2a33780</p>
15 8	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1			апрель	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6</p>
15 9	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1			май	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce</p>
16 0	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1			май	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</p>
16 1	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний</p>	1			май	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</p>
16 2	<p>Повторение основных понятий и методов курсов 5</p>	1			май	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46</p>

	и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
16 3	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
16 4	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
16 5	Контрольно-оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации	1	1		май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
16 6	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
16 7	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			май	

16 8	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
16 9	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
17 0	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			май	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5		