

Письменное задание первого этапа

2 – 4 классы.

1. Рисунок на тему «Имею право...».
2. Написать сказку на тему «Как поспорили Можно и Нельзя...».

5 - 7 классы

I. Демократия

1. Существует мнение, что демократия – «это когда всё можно». Согласны ли вы с этим мнением? Обоснуйте свою точку зрения.
2. Однажды китайского философа Конфуция спросили: «В чём состоит управление государством?». Конфуций ответил: «Это когда достаточно еды, оружия и есть доверие народа». Затем мудреца спросили: «Что из названного является самым главным, а без чего народ мог бы обойтись?». Как вы считаете, что ответил Конфуций? Обоснуйте свой ответ.

II. Права человека

1. Какое отношение к правам человека имеет Организация Объединенных Наций?
2. Должны ли права человека сочетаться с его обязанностями? Почему? Какие обязанности граждан России вам известны?

III. Избирательное право

1. Зачем нужны выборы в органы власти? Почему так важно участие граждан в выборах?
2. Голосование на выборах в России проводится в выходной день. Приведите аргументы «за» и «против» этого положения.

IV. Конституция

1. Чем Конституция отличается от других законов и правовых актов?
2. Что Вы знаете о символах Российского государства и Брянской области.

Тема эссе:

Каким вы представляете будущее демократии в России.

8 – 9 классы

I. Демократия и гражданское общество.

1. В последнее время некоторые депутаты Государственной Думы утверждают, что средства массовой информации наносят вред обществу, и предлагают установить за ними общественный контроль. Разделяете ли вы такую оценку роли средств массовой информации и считаете ли вы необходимым введение контроля над ними?

2. Когда в России возникли первые органы местного самоуправления? Расскажите об их деятельности.

II. Права человека

1. Раскройте содержание понятия «правовая культура личности». Как вы считаете, при каком политическом режиме данное качество личности является наиболее востребованным в обществе?

2. Допустимы ли, с вашей точки зрения, ограничения прав человека? Если да, то в каких случаях? Если нет, то почему?

III. Конституция Российской Федерации

1. В целях укрепления государственности в Российской Федерации был изменен принцип формирования Совета Федерации. В чем заключалось это изменение? Как, по-вашему, способствовало ли данное изменение развитию демократии в РФ?

2. Как, по-вашему, является ли для демократического государства обязательным наличие конституции? Может ли конституция спасти демократию от тоталитаризма?

IV. Выборы

1. Каково ваше отношение к депутатской неприкосновенности? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Выборы являются важным механизмом осуществления демократии, докажите это положение.

Тема эссе:

Каким вы представляете будущее демократии в России?

10 – 11 классы

I. Демократия и гражданское общество

1. Какими качествами должен обладать человек в сформированном гражданском обществе?

2. Существует ли идеальная модель демократии для всех стран?

II. Права человека

1. Как вы думаете, можно ли говорить о национальных особенностях в соблюдении прав человека?

2. Следует ли перед лицом угрозы терроризма ограничить некоторые права человека? Аргументируйте свою позицию.

III. Конституция и государство

1. В последнее время в России появилась тенденция к укрупнению субъектов Федерации и сокращению их числа. С чем она связана и каково ваше отношение к этому вопросу?

2. Поддерживаете ли вы идею введения в школе отдельного курса по изучению Конституции РФ? Почему?

IV. Выборы

1. Можно ли на основе хода избирательной кампании и результатов выборов получить представление о ситуации в обществе?

2. Что может сделать современная школа для подготовки будущих избирателей?

Тема эссе:

Каким вы представляете будущее демократии в России?

Вопросы для студентов средних профессиональных образовательных организаций.

I. Демократия и гражданское общество

1. В чем достоинства и недостатки демократической и авторитарной форм правления?

2. Какая связь существует между демократическим режимом и развитием экономики?

II. Права человека

1. Известный русский философ В. Соловьев писал: «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личная свобода и общее благо». Как вы понимаете мысль В. Соловьева?

2. Приведите примеры двойного стандарта в вопросах прав человека. Чем вы это могли бы объяснить?

III. Конституция и государство

3. Могли бы вы перечислить проблемы, возникающие при реализации федерального устройства нашего государства, и предложить пути их решения? Какие пути решения этих проблем предлагают наши политики?

4. Какие основные достоинства и недостатки Конституции Российской Федерации вы могли бы назвать?

IV. Выборы

1. Избирательное право – важнейшее из политических прав граждан в демократическом государстве. Как, по-вашему, несут ли граждане ответственность за свой выбор? Если да, то в чем она состоит?

2. Какова роль средств массовой информации в предвыборной кампании в нашей стране?

Тема эссе:

Свобода и выбор – мое право и моя ответственность.

Вопросы для студентов организаций высшего образования Брянской области.

I. Конституция

1. Какие российские и иностранные документы оказали наибольшее влияние на современные конституционные принципы?

2. Какова ваша позиция в споре о современной Конституции РФ: следует принять новую Конституцию, необходимы существенные поправки, Конституция не должна меняться?

II. Демократия

1. Как вы считаете, нужна ли России общенациональная идея? Если да, то какая? Если нет, то почему? Обоснуйте свою позицию.

2. Поясните высказывание: «У цивилизации, которая не слышит и не понимает молчащих, нет будущего». Согласны ли вы с этим высказыванием?

III. Выборы

1. Система выборов предоставляет гражданам не только права, но и возлагает на участников избирательного процесса конкретные обязанности. О каких обязанностях идет речь.

2. Сравните мнения двух людей и выскажите собственную позицию по данной проблеме, подкрепив ее необходимыми примерами.

Наполеон III: «Для политических деятелей часто выгодно исчезать на время со сцены: они избегают таким путем возможности уронить себя в бесплотных сражениях дня, а их репутация не только падает, но и поднимается, благодаря их бездействию».

Цицерон: «Народ не помнит добра, зато хорошо знает тех, кто дает обещания и постоянно находится на виду».

IV. Права человека

1. Что вы знаете о Конвенции о правах ребенка? Назовите ее основные принципы. Как она выполняется на практике государством, обществом, родителями?

2. Какие проблемы соблюдения прав человека являются наиболее острыми в современном мире?

Тема эссе:

«Оправданы ли ограничения прав человека ради безопасности государства? Почему вы так думаете?»

Приложение № 2
к Положению об областном конкурсе «Правовое государство в России: проблемы и перспективы» среди образовательных организаций общего образования, средних профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Брянской области

Заявка

на участие в областном конкурсе «Правовое государство в России: проблемы и перспективы» среди образовательных организаций общего образования, средних профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Брянской области.

Информация об участнике конкурса: ФИО, домашний адрес, телефон	
Адрес учебного заведения, № класса или группы	
Информация о руководителе ФИО, телефон	
Список конкурсных материалов	

« ____ » _____ 2019 г.

руководитель