

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
Орменская средняя общеобразовательная школа
имени поэта Н.Н. Денисова**

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО МО учителей Гуманитарных наук Протокол №1 от 28.08.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Афанасьева Е.В. <i>Е.А.А.</i> 28.08.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Артюхова Н.И. <i>Н.И.</i> Приказ № от 29.08.2023
---	---	--



**Учебный план
образовательной программы дошкольного
образования (составлен в соответствии с ООП ДО)**

Составитель: Горбачева Н.Ф.



Выписка верна
Директор *Н.И.* Артюхова Н.И.

Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы МБОУ Орменская СОШ им.Н.Н. Денисова на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Учебный план на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в функционирует одна разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

Младшая - (до 3 лет)- 2 чел

Средняя группа - (4-5 лет) - 1чел

Старшая группа - (5-6 лет)- 4 чел

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план дошкольной группы соответствует Уставу школы, общеобразовательной программе. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа ФОП ДО - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 10 занятий в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 занятий в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 занятий в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 занятий в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 мин,
- в средней группе не превышает 40 минут ,

- в старшей – 45 минут .

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п.2.10.2 СП 2.4.3648-20). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность – не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольной группы.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии

Обучение и воспитание детей в дошкольной группе ведется на русском языке.

Количество разновозрастных групп – 1.

Режим работы. Ежедневно: с 8.00 до 17.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

От 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная 60%)*

Перечень основных видов организованной деятельности

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	2
Речевое развитие	1
Художественно-эстетическое развитие:	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Физическое развитие	2+1
Общее количество	10

Вариативная часть *(формируемая ОУ 40%)*

2.1. Приоритетное направление ОУ:

Виды организованной деятельности	Кол-во
Социально-коммуникативное развитие	1

ВСЕГО (СанПиН) 11

От 5 до 6 лет

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная 60%)*

Перечень основных видов организованной деятельности

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	3
Речевое развитие	2
Художественно-эстетическое развитие:	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Физическое развитие	3
Общее количество	13

Вариативная часть *(формируемая ОУ 40%)*

2.1. Приоритетное направление ОУ:

Виды организованной деятельности	Кол-во
Социально-коммуникативное развитие	2

ВСЕГО (СанПиН) 15

От 6 до 7 лет

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная 60%)*

Перечень основных видов организованной деятельности

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	4
Речевое развитие	3
Художественно-эстетическое развитие:	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Физическое развитие	3
Общее количество	15

Вариативная часть *(формируемая ОУ 40%)*

2.1. Приоритетное направление ОУ:

Виды организованной деятельности	Кол-во
Социально-коммуникативное развитие	2

ВСЕГО (СанПиН) 17

Планирование образовательной деятельности

Организационная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1раза в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Ознакомление с окружающим	2раза в неделю	2раза в неделю	1раза в неделю	1раза в неделю
ФЭМП	-	1раз в неделю	1раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2раза в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте	---	-----	1раз в неделю	1раз в неделю
Рисование	в неделю	1раз в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
Лепка	1раз в неделю	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация	-	1раз в 2 недели	1раз в2 недели	1раз в2 недели
Музыка	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
ИТОГО	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Базовый вид деятельности	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовительная гр.
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

7	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

