

## Анализ работы школы

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой: **«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»**

### Целью работы было:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Были определены задачи на 2021/2022 учебный год.

**1. Успешная реализация ФГОС СОО**

**2. Обеспечение качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.**

**3. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

**4. Содействие в повышении компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов.**

**5. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.**

**6. Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других**

В августе месяце был составлен общешкольный план по решению поставленных задач.

Обучение в школе подразделялось на 3 уровня

1-ый уровень - 1-4 классы (начальное общее образование)

2-ой уровень - 5-9 классы (основное общее образование)

3-ий уровень - 10-11 классы (среднее общее образование)

Каждый из уровней (начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях своё развитие

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями ОО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2021/22 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана (отдельно для 1,2,3,4,5,6,7,8 класса, 10,11 классов)

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, и функции филиала обеспечения - базового основного общего образования, а так же развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

### Учебные планы 1. Общие положения

Учебные планы МБОУ - Орменская СОШ им Н.Н.Денисова, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 № 51-ФЗ);

- для уровня начального общего образования (1-4 класс)- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);

- для уровня основного общего образования (5-9 класс)- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ОО);

- для уровня среднего общего образования (10-11 класс) - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712 )(далее – ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

-Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план на уровень образования является частью основных образовательных программ, которые разрабатываются на основе ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, размещенных в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план на 2021-2022 учебный год разрабатывается на основании учебного плана на уровень образования, представленный в основной образовательной программе, и утверждается приказом о внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13 и ст.15) устанавливает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме (приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организа-

ции и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Сетевая форма не является обязательной, применяется образовательной организацией в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и является целесообразным.

Режим работы школы- 5-дневная учебная неделя

При 5-дневной учебной неделе третий час физической культуры может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Исходя из максимально допустимой нагрузки в течение дня, складывается максимально допустимая недельная нагрузка.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, не устанавливают количественно максимальную недельную нагрузку (п.3.4.16).

ФГОС СОО устанавливает максимально допустимую недельную нагрузку – не более 37 уроков в неделю (п.18.3.1).

Образовательная организация устанавливает предельную недельную нагрузку самостоятельно, в пределах минимального и максимального количества часов по уровню образования, установленных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

### **1.1.Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ – Орменская СОШ им. Н.Н. Денисова (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №4461 от 13.02.2017, серия 32Л01 №0003203) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (на основании приказа департамента науки и образования Брянской области от 13.02.2017 №271):

<b>Общее образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>
<b>1</b>	Дошкольное образование
<b>2</b>	Начальное общее образование
<b>3</b>	Основное общее образование
<b>4</b>	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Подвиды</b>
<b>1</b>	Дополнительное образование детей

## Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-VIII, X классы – не менее 35 учебных недель;
- IX, XI классы – не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V- XI классов – не более 7 уроков.

### Продолжительность учебной недели: Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII.– 33 ч., X-XI кл. – 35 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I- XI кл.).

### Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

### Расписание звонков и перемен

#### I – IV класс:

	<b>1 класс</b> (сентябрь-декабрь)	<b>1 класс</b> (январь-май)	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>1 урок</b>	08:30-09:05	08:30-09:15	08:30-09:15	08:30-09:15	08:30-09:15
<i>1-я перемена</i> (10 мин)	09:05-09:15	09:15-09:25	09:15-09:25	09:15-09:25	09:15-09:25
<b>2 урок</b>	09:15-09:50	09:25-10:10	09:25-10:10	09:25-10:10	09:25-10:10
<i>2-я перемена</i> (10 мин)	09:50-10:00	10:10-10:20	10:10-10:20	10:10-10:20	10:10-10:20
<b>3 урок</b>	10:00-10:35	10:20-11:05	10:20-11:05	10:20-11:05	10:20-11:05
<i>3-я перемена</i> (10 мин)	10:35-10:45 <i>Завтрак</i>	11:05-11:15 <i>Завтрак</i>	11:05-11:15 <i>Завтрак</i>	11:05-11:15 <i>Завтрак</i>	11:05-11:15 <i>Завтрак</i>
<b>4 урок</b>	10:45-11:20	11:15-12:00	11:15-12:00	11:15-12:00	11:15-12:00
<i>4-я перемена</i> (динамическая пауза 20 мин)	11:20-11:40	12:00-12:20	12:00-12:20	12:00-12:20	12:00-12:20

<b>5 урок</b>	11:40-12:15 Внеурочная деятельность	12:20-13:05 Внеурочная деятельность	12:20-13:05 1 раз в неделю внеурочная деятельность		12:20-13:05 1 раз в неделю внеурочная деятельность		12:20-13:05 1 раз в неделю внеурочная деятельность	
	12:15-13:05 <i>Прогулка</i>		13:05-13:15 <i>Обед</i>		13:05-13:15 <i>Обед</i>		13:05-13:15 <i>Обед</i>	
<i>5-я перемена (10 мин)</i>	13:05-13:15 <i>Обед</i>	13:05-13:15 <i>Обед</i>	13:05-13:15 <i>Обед</i>		13:05-13:15 <i>Обед</i>		13:05-13:15 <i>Обед</i>	
	13:15-15:30 ГПД	13:15-15:30 ГПД	14:00-15:30 ГПД	13:15-14:00 ВД (2 раза в неделю)	14:00-15:30 ГПД	13:15-14:00 ВД (2 раза в неделю)	14:00-15:30 ГПД	13:15-14:00 ВД (2 раза в неделю)

*ВД – внеурочная деятельность ГПД – группа продленного дня*

*V – XI класс:*

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>1 урок</b>	08:30-09:15	08:30-09:15	08:30-09:15	08:30-09:15	08:30-09:15	08:30-09:15
<i>1-я перемена (10 мин)</i>	09:15-09:25 <i>Завтрак</i>	09:15-09:25 <i>Завтрак</i>	09:15-09:25 <i>Завтрак</i>	09:15-09:25 <i>Завтрак</i>	09:15-09:25 <i>Завтрак</i>	09:15-09:25 <i>Завтрак</i>
<b>2 урок</b>	09:25-10:10	09:25-10:10	09:25-10:10	09:25-10:10	09:25-10:10	09:25-10:10
<i>2-я перемена (10 мин)</i>	10:10-10:20	10:10-10:20	10:10-10:20	10:10-10:20	10:10-10:20	10:10-10:20
<b>3 урок</b>	10:20-11:05	10:20-11:05	10:20-11:05	10:20-11:05	10:20-11:05	10:20-11:05
<i>3-я перемена (10 мин)</i>	11:05-11:15	11:05-11:15	11:05-11:15	11:05-11:15	11:05-11:15	11:05-11:15
<b>4 урок</b>	11:15-12:00	11:15-12:00	11:15-12:00	11:15-12:00	11:15-12:00	11:15-12:00
<i>4-я перемена (динамическая пауза 20 мин)</i>	12:00-12:20 <i>Обед</i>	12:00-12:20 <i>Обед</i>	12:00-12:20 <i>Обед</i>	12:00-12:20 <i>Обед</i>	12:00-12:20 <i>Обед</i>	12:00-12:20 <i>Обед</i>
<b>5 урок</b>	12:20-13:05	12:20-13:05	12:20-13:05	12:20-13:05	12:20-13:05	12:20-13:05
<i>5-я перемена (10 мин)</i>	13:05-13:15	13:05-13:15	13:05-13:15	13:05-13:15	13:05-13:15	13:05-13:15
<b>6 урок</b>	13:15-14:00 1 раз в неделю ВД	13:15-14:00	13:15-14:00	13:15-14:00	13:15-14:00	13:15-14:00
<i>6-я перемена (10 мин)</i>	14:00-14:10	14:00-14:10	14:00-14:10	14:00-14:10	14:00-14:10	14:00-14:10
<b>7 урок</b>	14:10-14:55 2 раза в неделю ВД	14:10-14:55 2 раза в неделю ВД	14:10-14:55 2 раза в неделю ВД	14:10-14:55 2 раза в неделю ВД	14:10-14:55 1 раз в неделю ВД	14:10-14:55
<i>7-я перемена (5 мин)</i>	14:55-15:00	14:55-15:00	14:55-15:00	14:55-15:00	14:55-15:00	14:55-15:00
		15:00-15:45 1 раз в неделю ВД	15:00-15:45 1 раз в неделю ВД	15:00-15:45 3 раза в неделю ВД	15:00-15:45 3 раза в неделю ВД	

## 2. Начальное общее образование

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904** часов и более **3345** часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Немецкий язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание обучающихся. Предусмотрены традиционные каникулы. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» рекомендуется вводить при формировании плана внеурочной деятельности:

1 класс – курс внеурочной деятельности «Азбука родного края».

2 класс – курс внеурочной деятельности " Природа родного края.

3 класс – курс внеурочной деятельности" История родного края».

4 класс – курс внеурочной деятельности «Культура родного края».

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

**Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:**

Название курса	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>				
«С азбукой по родному краю»	1	-	-	-
«Природа родного края»	-	1	-	-
«История родного края»	-	-	1	-
«Культура родного края»	-	-	-	1
<b><i>Общекультурное направление</i></b>				
"Волшебный мир красок"	1		-	-
<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>				
«Умники и умницы»		1	-	-
«Занимательный немецкий»	-	-	1	1
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление</i></b>				
"Здоровей-ка"			1	

**Учебный план начального общего образования**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год			
		1	2	3	4
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык <sup>3</sup>	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке <sup>1</sup>	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных куль-	Основы религиоз-	–	–	–	1

тур и светской этики	ных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура	Физическая культура	2			
<b>Итого:</b>		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)</i>		21	23	23	23

### Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

- «Основы православной культуры»

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345), согласно выбранному УМК «Школа России».



## 2. Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее **5267** часов и более **6020** часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Во ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным.

В учебном плане предусмотрены часы для предметных областей «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Основы духовно-нравственной культуры народов России:	5кл -	0,5 часа
Второй иностранный язык (английский язык):	5,6,7 кл -	по 1 часу
ОБЖ:	7кл-	1 час

### Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как культурологические, филологические, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» рекомендуется ввести при формировании плана внеурочной деятельности:

5 класс - курс «Граждановедение. Брянская область»;

6 класс - курс «География Брянского края»;

7 класс - курс - "Заповедная Брянщина»,

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Количество часов в неделю			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>				
«Граждановедение. Брянская область»	1	-	-	-
«География Брянского края»	-	1	-	-
«Заповедная Брянщина»,	-	-	1	-
<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>				
"Физика в задачах и экспериментах"	-	-	1	
«Первые шаги в химии»	-	-	-	1
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление</i></b>				
Спортивные, подвижные игры.	1		1	
<b><i>Социальная направленность</i></b>				
Творческая мастерская	2			

### **Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (35 часов в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и может быть реализована за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или в рамках внеурочной деятельности в объеме от 17 до 35 часов.

#### Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

#### Учебный план основного общего образования при 5-дневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы // классы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>Обязательная область</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык**				1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2

<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5			
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
<b>Технология</b>	Технология	2		2	1
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности***				1
<b>ИТОГО</b>		<b>27,5</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Второй иностранный язык (английский яз)		1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5			
ОБЖ				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

### 3. Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10-11 классов всех общеобразовательных организаций Брянской области переходят на обучение по ФГОС СОО.

ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2170** часов и не более **2590** часов (не более 37 часов в неделю) и предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Родной язык и родная литература". Следовательно, при формировании учебного плана образовательная организация предусматривает не менее одного учебного предмета из данной предметной области и отражает это в учебном плане.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (п.5 ч.1. ст.34 Федерального закона №273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

В учебный план включена информация о формах промежуточной аттестации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения - универсального (основа 1 приложение)

В учебном плане универсального профиля один учебный предмет (математика) изучается на углубленном уровне.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом), курсы по выбору обучающихся, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) целесообразно использовать пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представленный в ПООП СОО [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

Недельная нагрузка в примерных учебных планах предложена исходя из требований ранее действующего СанПиН 2.4.2.2821-10, который утратил силу в связи с введением СанПиН 2.4. 3648-20. Поскольку, однако, новый СанПиН (п. 3.4.16.) сохранил только требования к количеству и составу уроков в разрезе одного учебного дня и эти требования не противоречат ранее действующим, то считаем возможным оставить «понедельное» распределение часов. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года

### **Универсальный профиль**

ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако уче-

ник также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Выбрано углубленное изучение математики, для более успешной подготовки к ЕГЭ. Продолжается изучение предметов на базовом уровне: химия, биология, география

### Учебный план универсального профиля (основа вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл.	11кл.	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(35)	1(35)	70
	Литература	Б	3(105)	3(105)	210
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	Б	1(35)	1(35)	70
Математика и информатика	Математика	У	6(210)	6(210)	420
	Информатика	Б	1(35)	1(35)	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3(105)	3(105)	210
Естественные науки	Физика	Б	2(70)	2(70)	140
	Астрономия	Б	1(35)		35
Общественные науки	История	Б	2(70)	2(70)	140
	Обществознание	Б	2(70)	2(70)	140
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3(105)		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(35)	1(35)	70
	Индивидуальный проект	Б	1(35)	1(35)	70
	химия	Б	2(70)	2(70)	140
	биология	Б	2(70)	2(70)	140
	география	Б	1(35)	1(35)	70
	экономика	Б	1(35)		35
	Право	Б		1(35)	35
	Технология	Б	1(35)	1(35)	70
	Предметы и курсы по выбору- Русский яз «Законы и секреты мастерства сочинения»	Эл	1(35)	2(70)	105
<b>ИТОГО</b>		2590	1225	1225	2520

### Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы:

Название курса	Количество часов в неделю/год	
	10 класс	11 класс
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
«Избранные вопросы элементарной математики»	1 (35)	1(35)
«Законы и секреты мастерства сочинения" (элект.)	1 (35)	1 (35)

### Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X и XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начал математического анализа, в 11 и 10 классах (углубленное изучение) и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

### Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих го-

сударственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

На начало 2021- 2022учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах **48** учащихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются **49** учащихся. Средняя накопляемость в классах по школе 4,9 обучающихся. Программный материал выполнен, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Анализ прохождения программного материала показывает, что не все учебные часы проведены. Болезнь учителей, праздничные дни, посещение семинаров, курсов, участие в районных и областных конкурсах - вот причины, по которым часы выданы не в полном объеме. **(Данные прилагаются)**

Благодаря опыту учителей, добросовестному отношению к работе, все темы по всем предметам, предусмотренные программой, были изучены за счет уплотнения учебного материала и часов, оставленных на повторение. Успеваемость составила 100%, по школе качество знаний –34%.Общее число: хорошистов по школе -14 ,отличников в школе нет

### Количество неуспевающих учащихся по четвертям

1 четверть	нет
2 четверть	нет
3 четверть	нет
4 четверть	нет
Год	нет

### Итоги успеваемости года

Период		Количество аттестованных учащихся	«5»	«5» и «4»	% качества знаний	% успеваемости
1 четверть	школа	36	1	12	36	100
2 четверть (1 полугодие)	школа	41	1	14	37	100
3 четверть	школа	36	0	11	31	100
4 четверть (2 полугодие)	школа	41	0	11	27	100
<b>Год</b>	<b>школа</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличников	2	-	3	2	1	0
Хорошистов	11	16	17	10	12	14
Неуспевающих	-	1	0	0	0	0

### Сравнительная таблица качества знаний учащихся по классам (%)

Год	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
<b>Школа</b>										
2016-2017 (школа)	33	<b>25</b>	50	<b>100</b>	20	<b>33</b>	25	<b>33</b>	0	<b>50</b>
2017-2018	<b>63</b>	40	<b>0</b>	0	<b>100</b>	0	<b>42</b>	20	<b>100</b>	



2018-2019	60	<b>63</b>	50	<b>0</b>	0	<b>67</b>	0	<b>33</b>	33	<b>100</b>
2019-2020	-	50	<b>63</b>	50	<b>17</b>	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
2020-2021	100	<b>33</b>	33	<b>38</b>	50	<b>0</b>	нет	<b>11</b>	0	<b>100</b>
2021-2022	75	100	<b>0</b>	50	<b>20</b>	43	<b>0</b>	<b>-нет</b>	<b>67</b>	<b>0</b>

Из проведенного мониторинга уровня качества знаний следует что учителям – предметникам следует обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. Усилить контроль над уровнем преподавания предметов в тех классах, где качество знаний 0%. Причинами таких показателей являются недостаточное использование индивидуально – дифференцированных форм обучения, использование разноуровневых видов проверочных работ, индивидуальных работ. Не на высшем уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, отсутствует взаимосвязь школа-родитель. У большинства родителей отсутствует заинтересованность в результатах обученности их детей. По пальцам можно просчитать родителей, которые без приглашения посещают школу, интересуются успехами своего ребенка, своевременно реагируют на советы и рекомендации учителей. Это очередная проблема, которую нам предстоит решать и в будущем году, которую решаем уже не первый год. Учителя (но не регулярно и не все) проводили дополнительные занятия с учащимися. В этом году не в полную силу проводились занятия по подготовке к предметной олимпиаде, плохо идет работа по подготовке учащихся к конкурсам, и по исследовательской работе, Учителям предметникам следует внимательно прочитать свои должностные обязанности и не быть просто «урокодателями». Дополнительные занятия должны регистрироваться в журнале, если она была продолжительностью не меньше 45 минут (30 мин. в 1 классе).

#### Сравнительная таблица качества знаний по предметам (%)

Предмет		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	школа	45	50	54	42	43
Литература	школа	66	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>52</b>
Немецкий язык	школа	46	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>49</b>
Математика	школа	<b>62</b>	52	65	68	51
Алгебра	школа	20	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
Геометрия	школа	20	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
Информатика	школа	<b>75</b>	73	78	82	66
История	школа	57	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>65</b>
Обществознание	школа	59	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>37</b>
География	школа	57	56	53	63	52
Биология	школа	<b>53</b>	51	50	55	68
Физика	школа	<b>51</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>53</b>
Химия	школа	<b>54</b>	42	58	37	22
ОБЖ	школа	54	<b>78</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>60</b>
Черчение	школа	40	<b>100</b>	-	-	-
МХК	школа	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	-
Окружающий мир	школа	73	<b>92</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>67</b>
Физра	школа	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Музыка	школа	94	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99</b>
ИЗО	школа	94	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Технология	школа	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Индивидуальный проект	школа	<b>100</b>	84	100	100	84
Астрономия			<b>84</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
Второй иностранный	школа			<b>61</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

(англ. яз)						
Родной язык (русский)	школа			39	35	54
Родная литература (русская)	школа			47	42	49
Право						100
Экономика					100	67

### Мониторинг участия учащихся школы в 2021-2022 учебном году

№ п\п	Название конкурса	Статус	Участники		Результат	Руководитель ФИО учителя
			ФИ	Класс		
1	"Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийская олимпиада, дистанционная Ноябрь 2021	Торшин С Мостовой Д Лосинков Д Оганнисян А Сигаев С Школина П Мосальцева Е Наумова В	7 7 10 10 11 7 7 8	Участник Участник	Воробьева И.М.
2	Пожарная безопасность	Онлайн - олимпиада ноябрь	Оганнисян А Торшин С Матюшкина Н Сенюков А	10 7 7 2	Участник Участник Участник Участник	Афанасьева Е.В. Кравченко Е.В. Кравченко Е.В. Куликова В.М.
3	Большой этнографический диктант	Всероссийский, дистанционный	Мосальцева Е Оганнисян А Лосинков Д Весь Сигаев С Морозова В Морозов А Матюшкина Н	7 10 10 8 11 6 2 7	Участник Участник Участники	Кравченко Е.В. Афанасьева Е.В. Евтихова Ж.М. Куликова В.М.
4	Финзож	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи, фест, апрель 2022	Весь Весь Весь Морозова, Сенюков Весь Кондрусь Т	11 10 7 6 8 5	Участники	Афанасьева Е.В. Кравченко Е.В. Лягина Л.Н. Евтихова Ж.М. Евтихова М.М.
5	Будущий избиратель.рф	Олимпиада - дистанционная, Брянская обл.	Курбатов А Сенюков И Мамаевская А Дюбо К Мигалин Морозова В Кондрусь Т Морозов А Мостовой М Торшин С Матюшкина Н Семенов Е Лосинков Д Оганнисян А Чуркова А	6    5 2 2 7  10 8	Участники	Афанасьева Е.В.        Куликова В.М.  Афанасьева Е.В.

			Наумова В			
6	Л\А КРОСС	Муниципальный	Куликов А	7	Победитель	Иванина
	«Культурный марафон»	Всероссийский, дистанционный	Сенюков А Морозов А Оганнисян А Наумова В Торшин С Буткевич А Матюшкина Н	2 2 10 8 7 7 7	Участники	Куликова В.С. Афанасьева Е.В. Кравченко Е.В.
7	Живая классика	муниципальный	Торшин Т Мамаевская А	5 6	Участник Участник	Евтихова М.М. Евтихова Ж.М
8	Финансовая грамотность	Региональный, онлайн-урок	Наумова В	8	Участник	Афанасьева Е.В.
9	«Без срока давности»	Муниципальный конкурс сочинений	Торшин С	7	Участник	Евтихова М.М.
10	Легкая атлетика	Муниципальный	Куликов А Заяц В Морозова В Свиридова В Дюбо В	8 8 6 6 6	1 место 3 место	Иванина О.М.
11	Новогодняя феерия	муниципальный	Чуркова А Мостовой Д	8 7	1 победа 2 победа	Евтихова Ж.М Кравченко Е.В
12	«Во славу Отечества»	муниципальный	Свиридова Сенюков Дюбо Заяц Тырчик Курбатов Морозова	6 6 6 5 6 6 6	2м место	Евтихова Ж.М.
13	«Пересвет»	Муниципальный, апрель	Оганнисян А Лосинков Д Морозова В Дюбо К Заяц В Панченко М Кондрусь	10 10 6 6 8 8 5	4 место	Евтихова Ж.М.
14	Грибоческие чтения, «Я в прошлом был ростком и злаком»	муниципальный	Лосинков Д Мамаевская А Мостовой М	10 6 2		Евтихова Ж.М.
15	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Муниципальный, ноябрь	Мамаевская А Морозова В Грибенюк Е	6 6 2		Евтихова Ж.М. Куликова В.М.
16	«Ростконкурс»	Онлайн-олимпиада	Грибенюк Е Мостовой М Морозов А Сенюков А Тылик А Сенюков А	2 2 2 2 3 3	Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник	Куликова В.М. Артюхова И.А.
19	Конкурс рисунков «Моя мама»	муниципальный	Гребенюк Е Колбей П	2 1	Участник Участник	Куликова В.М. Артюхова Н.И.
20	«Лисенок»	Олимпиада, между-	Мостовой М	2	2 место	Куликова В.М.

		народный	Морозов А Сенюков А Сенюков А Морозов	2 2 3 2	2 место 3 место 1 место	Артюхова И.А. Лягина Л.Н.
21	«Письмо солдату»	муниципальный	Макотрин С Торшин С	1 7		Артюхова Н.И. Евтихова М.М.
22	«Финансовая грамотность»	Олимпиада , всероссийская	Весь (кроме Оганнисян А)	1		Артюхова Н.И
23	Экологический конкурс	Всероссийский по УЧИру, дистанционный	Морозова В Наумова В Чуркова А Матюшкина Н	6 8 8 7	Участники	Афанасьева Е.В.
24	Олимпиада по ПДД	Всероссийский по УЧИру, дистанционный	Наумова В Чуркова А Заяц В Морозова В Матюшкина Н Свиридова В Сенюков А Сенюков В Тылик А Сенюков И Мамаевская А Савкин Е Кузнецов А Заяц Д Торшин С Курбатов А	8 8 8 6 6 6 2 3 3 6 6 4 4 4 7 6	Участники	Афанасьева Е.В.
25	Олимпиада – литература	Онлайн-олимпиада, Всероссийский по УЧИру, дистанционный	Наумова В Чуркова А Сенюков В Сенюков А Тылик А	8 8 3 2 3	Участники	Афанасьева Е.В.
26	Тест на знание Конституции	Всероссийский, дистанционный	Оганнисян А Наумова В Чуркова А Сигаев С Мосальцева Е Матюшкина Н	10 8 8 11 7 7	Участник	Афанасьева Е.В.
27	Предметная олимпиада по: обществознанию	муниципальный	Лосинков Д	10	Участник	Афанасьева Е.В.
28	Олимпиада по ВИЧ	Всероссийское, дистанционное	Оганнисян А Сигаев С	10 11	Участники	Афанасьева Е.В.
29	Олимпиада по математике	Дистанционно, «Инфоурок»	Оганнисян А	10	3 место	Кравченко Е.В.
30	Неопалимая купина	Региональный	Чуркова А	8	3 место	Евтихова Ж.М
31	«Без срока давности»	Региональный	Торшин С	7	Участник	Евтихова Ж.М.
32	Экодиктант	Всероссийский, дистанционный	Оганнисян А Лосинков Д Сигаев С Мамаевская А Сенюков В Морозов А	10 10 11 6 3 2	Участники	Афанасьева Е.В. Кравченко Е.В. Евтихова Ж.М. Лягина Л.Н. Куликова В.М. Артюхова И.А.

			Мигалин О Матюшкина Н Мосальцева Е Школина П Торшин С Курбатов А Наумова В Чуркова А	6 7 7 7 7 6 8 8		
32	Безопасное колесо	муниципальный	Морозова В Мамаевская А Дюбо К Курбатов А Заяц Н	6 6 6 6 5		Евтихова Ж.М.
33	Юнармия, первый этап финала	муниципальный	Оганнисян А Лосинков Д Морозова В Дюбо В Кондрусь Т Заяц В Панченко М	10 10 6 6 5 8 8	Участники	Евтихова ЖМ
34	Социальный проект по профориентации и киберсоциализации детей и молодежи «Справочный –игровой сервис SkillCity»	Всероссийский	Оганнисян А Сигаев С Наумова В Чуркова А Лосинков Д	10 11 8 8 10	Участники	Афанасьева Е.В.
35	БАСКЕТБОЛ	районный	юноши		3 место	Иванина О.М.
36	Волейбол	районный	Юноши девушки		3место 4место	
37	Тестирование ГТО		Сигаев с Оганнисян А Лосинков Д	11 10 10	Золотой Золотой Золотой	Иванина О.М.
38	Фестиваль песни «Поет пионерия»	районный	Морозова В Мамаевская А Дюбо К Курбатов А Сенюков И Курбатов А Плющева А	6	Участники	Евтихова Ж.М.
39	«Закон глазами детей»	областной	Заяц Н	5	Участник	Кравченко Е.В.

На должном уровне были проведены предметные олимпиады (школьный тур)Но мало учащихся приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Лосинков Д(10кл)-обществознании, учитель Афанасьева Е.В., Торшин С(7кл)- англ.яз, учитель Голикова Н.Н., Оганнисян А(10кл),Заяц В(8кл) – физкультура, учитель Иванина О.М., Петраков И(11кл) -астрономия, учитель Кравченко Е.В., Буткевич А(7кл)-география, учитель Артюхова И.А.

Хочется отметить ,что наряду с районными мероприятиями было проведено достаточное количество школьных мероприятий:

традиционные праздники, общешкольные единые классные часы .

В этом учебном году проводилась не плохая работа по профориентационным вопросам это:

Размещение на сайте информации об открытых днях в учебных заведениях г. Брянска, Брянской области и др. и "Всероссийской неделе профориентации"
Участие учащихся в онлайн - тестирование по вопросам профориентации
Участие во Всероссийской профориентационной программе: ПроеКТОрия
Участие в онлайн мероприятиях "Ярмарка учебных мест"
Участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»
Классные часы: "Мой выбор", "Как подготовиться к выбору профессии".
Участие в мониторинговом исследовании профессиональных планов и предпочтений в 2021-2022 учебном году

Согласно федеральных **государственных образовательных стандартов**- программа воспитания и социализации обучающихся должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Коллектив школы в 2021-2022 году работал над воспитанием данных ценностей у обучающихся.

Инновационная, экспериментальная работа всегда приносит свои изменения и развитие личности учителя и учащегося, так как она способствует высокому развитию уровня мотиваций - эмоциональных, волевых, познавательных, социальных. Нам необходимо в данной работе поднять значимость учителя, как специалиста и путеводителя учащегося. Работа над проектами должна активно продолжаться и в следующем учебном году.

#### **Тема методической работы школы:**

**«Внедрение в образовательный процесс новых технологий, в том числе развивающих, здоровье сберегающих, информационных. Реализация ФГОС СОО».**

#### **Цель методической работы коллектива:**

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

#### *Формы методической работы:*

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

Педагогические советы проводились согласно плана. Были организационные, по допуску и переводам учащихся, тематические. Были проведены и внеочередные педсоветы.

В школе работало 4объединенных (школа+филиал) методических объединения

Методическое объединение	Руководитель
МО учителей физико-математических дисциплин	Кравченко Е.В.
МО учителей начальных классов	Куликова В.М.
МО учителей гуманитарных дисциплин	Евтихова М.М.

Работа ШМО проводилась по плану ШМО (анализ работы ШМО прилагается)

Школа вплотную подошла к реализации системных преобразований, нововведений, предполагающих перестройку всех звеньев общеобразовательного учреждения. Успешность, действенность инновационной работы, ее влияние на обновление содержательно – организационного механизма развития школы все цело зависят от актуальности новшества, полезности реализуемости в учебно-воспитательном процессе. Все это возможно при слаженной работе всего коллектива, коллектива единомышленников.

В начале года учителями были определены темы для самообразования, и в течение года работали над их решением и внедрением в процесс обучения и воспитания. Но уже несколько лет не было выхода работы учителя, нет расширенного мастер –класса по обмену опытом, но в этом учебном году учителя предметники делились своим опытом на педсовете.

На основании приказа ОО № от 29.08.2019 г. школа определена как **опорная** по вопросу - **национальная культура как среда, питающая духовное развитие ребенка.**

За текущий учебный год школой проведено:

- 1) Мероприятия по плану работы школы.
- 2) Внеурочная деятельность направлена на духовное развитие учащихся
- 3) Районный семинар преподавателей ОБЖ *«Воспитание гражданственности, любви к Родине, к родному краю через патриотическую работу школы»*
- 4) Акция «Сад Памяти» (уход за деревьями, посаженными в честь памяти ветеранов Козиковой С.Г., Чуркова И.Ф., Борисовой Н.Ф. в 2021 году)
- 5) Активно участие школы в благоустройстве села, школьной территории.
- 6) Активное участие в районных мероприятиях по изготовлению открыток и поздравлению жителей села

Учителя, работающие на семинаре преподавателей ОБЖ, получили высокую оценку от коллег района.

Внеурочная деятельность направлена на духовное развитие учащихся

В этом учебном году была проведена декада открытых уроков, мероприятий учителей школы.

Школа второй год реализует проект «Цифровая образовательная среда»

В 2020-2021 учебном году на выделенные бюджетные ассигнования приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
МФУ (принтер, сканер, копир)	1
Ноутбук для управленческого персонала	6
Ноутбук педагога	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Ноутбук мобильного класса	30

Операционная система Windows активирована на всех ПК

В школе оборудованы 2 учебных кабинета, в которых установлены данное оборудование.

### **Анализ использования оборудования**

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте <http://ormenka-soch.ucoz.ru/> созданы разделы «Функциональная грамотность», «Дистанционное обучение», «Финансовая грамотность» в которых размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Виртуальная школа», АИС «Запись в школу».

### **Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ**

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС



### **Проведение мероприятий разного уровня для педагогов**

Среди проведенных в школе мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» был проведен педагогический совет по теме «Цели и задачи интеграции цифровых технологий в деятельность образовательных организаций» (28 декабря 2021)

С помощью поставленного оборудования были проведены методические недели школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе в дистанционном формате с использованием ZOOM педагоги школы были участниками научно-практических семинаров, вебинаров, проводимых для учителей предметников

### **Повышение квалификации учителями школы**

В течение 2021-2022 учебного года осуществлено повышение квалификации педагогических работников школы:

1) «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях»

20 сентября (дистанционно) 2021 (Единый урок) - 4 учителя

2) «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС» (72 часа) с 11 ноября - 25 ноября 2021г. Санкт-Петербург -11 учителей

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

### **Использование ЦОС в учебной деятельности**

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ такие как «Учи.ру» МФУ активно используется в работе администрации

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики, биологии и др. и во время занятий внеурочной деятельностью (открытые уроки по финансовой грамотности, воспитательных мероприятиях), проведения предметных олимпиад на платформе "Сириус"

### **Проведение мероприятий разного уровня для обучающихся**

Учащиеся приняли участие в международной акции «Тест на знание конституции», "Эколята - молодые защитники природы", "Пожарная безопасность", «Культурный марафон», также участвовали в Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД" и другие

С применением интерактивных панелей для обучающихся выпускных классов были проведены онлайн - экскурсии дней открытых дверей по учебным заведениям Брянской области (Трубчевский педколледж, БГУ, БГАУ и др.)

В январе, феврале 2022 года были проведены серии мероприятий посвященных ВОВ.

Учащиеся 7-11 классов активно участвовали в акции "Урок цифр" по темам: «Разработка игр», «Цифровой ликбез», "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер", "Цифровое искусство: музыка и IT»

Учащиеся 5-11кл приняли участие в акции "Проектория". Были просмотрены «Кулинар», «Ландшафтный дизайнер», «Молярные и декоративное искусство», «Цирковое и эстрадное искусство» и др.

Учащимися школы были просмотрены видеофильмы «Там, где мечтают медведи», «Три солнца», «Герои нашего времени»

На основании выше изложенного материала можно сделать выводы, что цифровая образовательная среда в школе стала единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений. На основе разных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, стало возможным вести обучение в онлайн формате.

При таком обучении не важно, где находится человек в данный момент, требования предъявляются только к оборудованию и программному обеспечению, которое выдерживает большую нагрузку, позволяет действовать интерактивно, расширяя круг лиц, участвующих в образовательной деятельности.

Благодаря внедрению ЦОС в школе создаются условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь приводит к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Участники образовательного процесса отметили гибкость настройки новой техники, мобильность и удобство в работе

**Центр образования естественно- научной направленностей** создан на базе МБОУ Орменская СОШ и начал функционировать 1 сентября 2021 года.

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно- научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

#### **Функции Центра:**

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественнонаучные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно- научного профиля учащимися.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно- научного профиля
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественнонаучных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В образовательном центре естественнонаучной направленности «Точка роста» МБОУ Орменская СОШ осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественнонаучные предметы»

Данные предметные области будут реализуются на уровнях основного и среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

### **Образовательные программы**

Направления реализуемых с использованием ресурсов Центра «Точка роста» программ определяются в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги получили дополнительные возможности для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля

В 2021-2022 учебном году реализуются курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей.

Образовательные программы учебных предметов

Рабочая программа биология 5 - 11 класс

Рабочая программа химия 8 - 11 класс

Рабочая программа по физике 7 -11 класс

Дополнительные общеобразовательные программ естественнонаучной направленности

Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей

Программа «Физика в задачах и экспериментах»

Программа ««Первые шаги в химии»»

### **Материально-техническая база**

Создание Центра «Точка роста» предполагает комплекс условий по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы» образовательных программ общего образования естественнонаучной направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и направленностей.

На начало 2020 – 2021 учебного года оборудование, получено не в полном объеме.

Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) 3 шт.  
МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации обучающихся и педагогов.

На сайте школы ежемесячно освещалась работа по «Точке роста». Учителя, работающие в «Точке роста» используют цифровые лаборатории на своих уроках, при проведении лабораторных и практических работах. И надеются, что комплекты оборудования и реактивов будут к началу следующего года укомплектованы. Учителя, «Точки роста» принимали активное участие в районном семинаре по работе с новыми цифровыми лабораториями и роботехники (Афанасьева Е.В., Кравченко Е.В.)

Школа самостоятельно провела проверку знаний учащихся по функциональной грамотности. (8кл)

### Результата выполнения заданий по функциональной грамотности учащимися 8 класса

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	% успешного выполнения	Не справились с работой %
8	5	5	0	100

Учащиеся 8 класса выполняли задания функциональной грамотности по 6 направлениям.

Все обучающиеся класса показали результаты по математической направленности менее 40%. Учащиеся не умеют делать математические обоснования, плохо выполняют математические действия. В результате выполнения учащимися 8 класса работы по проверке креативного мышления выяснилось, что у детей низкий уровень креативного мышления

Учащиеся показали низкий уровень читательской грамотности при выполнении заданий.

Трудность этого блока чуть выше среднего. Особое внимание при анализе стоит обратить на задание 6 (где ученик учится замечать, на какие источники ссылаются авторы новостей) и задания 10-11, где нужно работать с картой и ее нестандартной легендой, самостоятельно анализируя графическую информацию.

9 из 11 заданий – задания с выбором ответа, и в половине из них требуется найти и извлечь информацию. Тем не менее, большинство заданий относятся к среднему и высокому уровню трудности, поскольку с помощью текстов ученику предстоит ориентироваться в совершенно незнакомом для него мире трудоустройства и профессионального общения. В блок входят два объявления (в том числе объявление о вакансии на рекрутинговом сайте) и публицистический текст. Кроме того, затрагиваются сюжеты, связанные с отправкой резюме и соотношением требований работодателя и потребностей и компетенций соискателя.

При выполнении заданий естественнонаучной направленности учащимся были предложены комплексные задание разделов «Экстремальные профессии», «Ресурсы и отходы», «Батарейки», «Активаторы жизни». Хуже выполнены задания из раздела «Активаторы жизни». Сложно довались задания, относящиеся к компетенции «научное объяснение явлений» (1.5,2.5) Практически не выполнены вопросы, относящиеся к актуальной проблеме изучения учащимися методов наук, их овладения. (3.5,4.5) Учащиеся совершенно не умеют анализировать суждения, интерпретировать данные, делать выводы. Все предложенные вопросы показывают о взаимосвязи знаний и применении их в жизни. Выявленные проблемы показывают об отсутствии глубины научных знаний, об отсутствие умений применять их в жизни.

Результаты выполнения представленных заданий по глобальной компетенции очень низкие. Учащиеся не умеют аргументировать предложенные ситуации, анализировать различные мнения, подходы, перспективы, соотносить действия и их последствия на основе информации источника и имеющихся знаний. Учащиеся испытывали затруднения в выборе ответа в заданиях с комплексным выбором.

В результате выполнения заданий функциональной грамотности по направлению финансовой грамотности 4 учащиеся 8 класса справились с заданиями, 1 ученик не справился, набрал 12 баллов вместо 35 возможных.

Анализ работ показал, что дети хорошо выполнили задания 1.2,1.3,2.3,2.4.

1. Задание 1.2, нужно проанализировать финансовые последствия принятия решения о взятии кредита в банке, отражения этого решения на семейном бюджете,

2.Задание 1.3 играет значимую роль в процессе формирования умения принимать адекватные финансовые решения. Анализируя финансовые проблемы, учащиеся определяют, что финансово разумнее в нескольких разных ситуациях: взять кредит или накопить деньги на требуемую вещь

3.Задание 2.3 в третьем задании даны три частные ситуации. Задача состоит в том, чтобы определить, какие причины привели к потере денег в каждой из них

4. Задание 2.4, где нужно проанализировать рациональность каждого из представленных в задании советов и оценить их с точки зрения полезности и бесполезности.

Плохо дети справились с заданиями 1.4,2.1,3.4,3.4.3.

1.Задание 1.4 позволяет учащимся потренироваться в использовании такого актуального в дни ресурса, как кредитный калькулятор.

2.В задании 2.1 учащиеся должны абстрагироваться (отвлечься) от того общего, что свойственно любому виду мошенничества, и обнаружить его частные проявления, связанные с конкретными действиями лиц, осуществляющих мошеннические действия наши дни ресурса, как кредитный калькулятор.

3.В задании 4.1 нужно оценить надёжность банка, предлагается несколько источников, из которых можно узнать о деятельности банка. Им нужно разделить на группы эти источники, отнеся одни к обязательным, другие – к необязательным, третьи – к ненужным

4.задание 4.3 предполагает от достаточно абстрактных позиций, относящихся ко всем банкам и ко всем вкладчикам, осуществить переход к частному случаю.

**Вывод:** учащиеся очень слабо выполнили данные задания, более значимый результат по финансовый и естественно- научной направленности. Плохая техника чтения, что не позволяет осознать смысл вопроса. Совершенно не могут выражать свою мысль грамотно

**Рекомендовано** всем учителям предметникам применять вопросы функциональной грамотности на своих уроках. Отрабатывать вопросы, в которых учащиеся плохо разбираются, я предлагаю в ходе познавательных и воспитательных мероприятий, на классных часах, на уроках (в частности, уроках обществознания), на занятиях внеурочной деятельности, устраивать дискуссии по вопросам финансовой грамотности на классных часах. Необходимо при изучении биологии. Экологии. Химии, физике уделять огромное внимание вопросам применения научных знаний в жизни. Обучать учащихся анализировать, делать выводы.

Проводилась и работа с одаренными учащимися. Учащиеся школы: Оганнисян А(10 кл.), Торшин С (7 кл.), Мамаевская А (6 кл.), Кондрусь Т(5 кл.), Морозова В (6 кл.), Сигаесв С (11 кл.) были зачислены в мобильный технопарк «Кванториум»

### Качественный и количественный состав кадров на конец учебного год

№ п.п.	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	Соответст. должности
1.	Директор	1	1	-	
2.	Заместитель директора по УВР	1	-	1	
3.	Учителя начальных классов	3	1	2	
4.	Учителя - предметники	6	1	2	3
	Итого:	11	3	5	3
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 31 мая 2018 года		27	45	27

## Педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды

№	Ф.И.О. педагога	Награда
1.	Голикова Н.А.	«Отличник народного просвещения»
2	Куликова В.М.	Почетный работник воспитания и просвещения РФ-2019 (нагрудной знак)
3	Артюхова Н.И.	Благодарность Министерства просвещения РФ-2019

Педагоги школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары, принимают участие в профессиональных конкурсах. В этом учебном году наши учителя прошли курсы повышения квалификации и активно участвовали в мероприятиях

### Активность учителей за 2021 – 2022 учебный год

№	ФИО учителя	Курсы повышения, мероприятия
1	Гридасова В.В.	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» 6-10 сентября 2021 Брянск
2	Афанасьева Е.В. Кравченко Е.В. Артюхова Н.И. Лягина Л.Н.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях» 20 сентября(дистанционно)2021(Единый урок)
3	Евтихова Ж.М.	«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» 21 июля-30 июля 2021г Брянск
4	Афанасьева Е.В.	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно- научного направления» Москва 25 мая 2021-25 июня 2021
5	Афанасьева Е.В. Евтихова М.М. Кравченко Е.В. Куликова В.М Гридасова В.В. Артюхова Н.И Евтихова Ж.М	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов Октябрь 2021 Сертификаты по направлениям
6	Горбачева Н.Ф. Афанасьева Е.В. Кравченко Е.В. Афанасьев Н.Н. Гридасова В.В. Куликова В.М. Артюхова Н.И. Артюхова И.А. Лягина Л.Н. Евтихова М.М. Евтихова Ж.М	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС»(72 часа) Санкт-Петербург С 11 ноября-25 ноября 2021г
7	Афанасьева Е.В. (97 из 100) Куликова В. М. (84 из 100)	«Этнографический диктант» 2021г

8	Афанасьева Е.В. Артюхова Н.И. Кравченко Е.В. Гридасова В.В. Лягина Л.Н. Евтихова Ж.М. Евтихова М.М. Куликова В.М.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 08.10.2021(Единый урок)
9	Артюхова Нина Ильинична	«Управление качеством обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа 12-29 октября 2021 БИПКРО
10	Афанасьева Е.В. Афанасьев Н.Н. Куликова В.М. Артюхова Н.И. Артюхова И.А. Кравченко Е.В. Гридасова В.В.	«Экодиктант» 14-21ноября 2021 года
11	Евтихова Ж.М. Артюхова И.А.	«Стратегия развития воспитания и социализации в общеобразовательных организациях» БИПКРО 24 часа 16 марта-19 марта
12	Евтихова Ж.М.	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» 72 часа 03-17 декабря 2021 Москва
13	Евтихова М.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 28 марта-01 апреля 2022 БИПКРО
14	Артюхова Ирина Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 11 апреля-18 апреля БИПКРО
15	Афанасьева Е.В. Евтихова М.М. Кравченко Е.В. Гридасова В.В. Артюхова Н.И. Евтихова Ж.М.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов Дистанционно Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16	Афанасьева Е.В.	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа  «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 44 часа 2 мая 2022г  Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

17	Евтихова М.М.	«Специфика подготовки выпускников к ЕГЭ -2022 по русскому языку: расставляем акценты ,предупреждаем ошибки Занятие №2» 20 апреля2022
18	Афанасьева Е.В.	Всероссийская Олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» Дистанционный. Участник.
19	Гридасова В.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 16 мая-20 мая 2022
20	Кравченко Е.В.	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра « Точка роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно - научного направления» Москва 16 августа 2021-16 сентября 2021
21	Лягина Л.Н Кравченко Е.В. Куликова В.м	Курсы «Патриотическое воспитание»
22	Куликова В.М. Артюхова Н.И. Артюхова И.А.	Аттестация
23	Афанасьева Е.В. Евтихова М.М. Кравченко Е.В. Афанасьев Н.Н. Артюхова Н.И Евтихова Ж.М Артюхова И.А. Лягина Л.Н.	Тест на знание конституции
24	Кравченко Е.В. Афанасьева Е.В. Куликова В.М.	"Культурный марафон"

#### Аттестация педагогических кадров в этом учебном году.

Всего надо было аттестоваться	По категориям		
	Высшая	Первая	Соответствие
3	2	1	0

#### Качество результатов обучения и воспитания

##### Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Количество выпускников 11 класса на начало учебного года 2, на конец учебного года –2: из них допущено к итоговой аттестации –2, получили аттестат -2

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса в 2021\2022 учебном году проходила в запланированный аттестационный период, проведение определялось соответствующими нормативно-правовыми документами. В декабре 2021 года учащиеся писали сочинение. Все учащиеся получили – зачет



К ЕГЭ были допущены все учащиеся. Результаты ЕГЭ

ФИО	Предметы					Математика -базовая (пересдача)
	Русский яз.	Математика (проф.)	Общество- знание	Физика	История	
Петраков Иван Сергеевич	49 (24)	22 (27)	44 (42)	39 (36)		4
Сигаев Сергей Сергеевич	56 (34)	22 (27)	34 (42)		28 (32)	3

Решение:

1. Признать работу школы в период 2021-2022 учебного года - удовлетворительной.
2. Над темой, целью и задачами этого года продолжить работу в следующем учебном году, но внести дополнения в связи с внедрением новых ФГОС в НОО и в ООО
3. Менять методику работы в 1 и 5 классах ,в связи внедрением новых ФГОС НОО(1кл),ФГОС ООО(5класс)
4. Всем учителям повышать профессиональный рост через участия в конкурсах, семинарах, курсах
- 5.Учителям активнее вовлекать учащихся в работу на уроках, с целью повышения качества знаний своего предмета
- 6.Проработать рабочие программы в связи внедрением новых ФГОС НОО(1кл),ФГОС ООО(5класс)